CABA, 09/10/2024

Antony Diego

28801099

**NOTAS DE CAMPO**

**Institucion: Escuela Nº 5 DE 21 "Juan Manuel Fangio"**

Materia: Educación tecnológica 1º Año

Antes de la visita

Se realizó una investigación de la zona del colegio obteniéndose la siguiente información:

La Escuela de Educación Media N.º 5 D.E. 21 ""Juan Manuel Fangio"" se encuentra en Villa Riachuelo, en la Comuna 8 de la Ciudad de Buenos Aires, cerca de Villa Lugano. Es una institución de gestión estatal que ofrece una educación secundaria de modalidad común, con títulos como Bachiller o Perito Mercantil. Además, está diseñada para facilitar la continuidad de estudios terciarios o universitarios.

La escuela se orienta hacia la enseñanza de formación general en los primeros años, para luego ofrecer especializaciones o profundizaciones, en consonancia con el modelo ""Secundaria del Futuro"", que busca integrar innovaciones tecnológicas y nuevos métodos pedagógicos. El establecimiento funciona en turno vespertino, con clases desde las 17:40 hasta las 22:00, y también ofrece nivelación para estudiantes con sobre-edad.

En cuanto a la zona, Villa Riachuelo es un área de perfil residencial y urbano, que forma parte de la Comuna 8, un sector caracterizado por su diversidad socioeconómica y cercanía a espacios verdes como el Parque Indoamericano y el Autódromo de Buenos Aires​

El nivel socioeconómico de los estudiantes de la Escuela de Educación Media N.º 5 ""Juan Manuel Fangio"" está influenciado por su ubicación en Villa Riachuelo, dentro de la Comuna 8 de la Ciudad de Buenos Aires. Esta zona es conocida por su diversidad socioeconómica, aunque predomina un perfil de clase media y media-baja. Los alumnos generalmente provienen de familias trabajadoras, muchas de ellas involucradas en actividades del sector industrial y de servicios. Además, la comuna tiene áreas con vulnerabilidades sociales, lo que sugiere que la escuela también recibe estudiantes de contextos con necesidades educativas específicas​

Este contexto socioeconómico ha llevado a la escuela a implementar programas como la nivelación para estudiantes con sobre-edad, con el objetivo de reintegrar a aquellos que han tenido dificultades en su trayectoria educativa

Durante la visita

Recorrido con Directora:

Al llegar nos recibió la directora, la zona es tranquila y silenciosa, las instalaciones están limpias y prolijas. La infraestructura es compartida con una escuela primaria razón por la cual solo hay turno vespertino (de 17:30 a 22:00). Los docentes tienen mucho sentido de pertenencia, de hecho la directora hizo toda su carrera allí. El asesor pedagógico realiza soporte a los docentes. La escuela cuenta con 360 alumnos aprox. de edades muy variadas. los roles de docentes tutores y asesores está mezclado, se preocupan por la seguridad de los alumnos debido a que se encuentran en una zona conflictiva. Los alumnos eligen esta escuela por su turno vespertino debido a que trabajan, hacen deporte o deben cuidar a sus hermanos. La orientación es Bachiller en Economía y Educación. Educación física hacen en clubes de la zona. Tienen jornada extendida 2 veces por semana. Participa del proyecto escuela (Escuela en Foco). El 25% de los alumnos de 4º y 5º trabajan. Tiene espacio de primera infancia para hijos de alumnos y docentes. Dan mucha importancia a la ESI. Falta un poco de pintura en algunas áreas, en el recreo el patio se ensucia bastante y hay pocos tachos de basura. El trato con los padres es variado (algunos muy comprometidos y otros que no). El turno hace que los alumnos convivan menos con los padres. Hay deserción sobre todo por la búsqueda de otras alternativas de estudio. Se intenta sostener a los alumnos todo lo posible brindando alternativas de concurrencia. Según la directora es una escuela de puertas abiertas. El nivel económico de los alumnos es bajo, la mayoría piensa en ir a trabajar. La iluminación es buena, se ve que hay calefacción y en muchos sectores aire acondicionado, las ventanas están enrejadas, hay laboratorios de ciencias y computación bastante completos con netbooks e impresoras 3d, algunos laboratorios son compartidos con primaria, se ve un buen nivel de tecnología. Hay una biblioteca con mucho material también compartida con primaria, la instalación eléctrica de la biblioteca tiene falencias.

Recreo:

Dan viandas para los alumnos que las soliciten. Hay bastante orden en el recreo, no se observan situaciones de violencia, el patio es espacioso y se reúnen en pequeños grupos, algunos profesores controlan el recreo, casi todas las aulas están alrededor del patio, las aulas con compartidas con primaria, el tiempo del recreo fue correcto. Algunos alumnos tardan en volver a las aulas. Los baños están limpios pero con roturas y faltantes (hay baño de discapacitados). Se busca mantener una calidad de persona. Hay 60 profesores aprox. Es escuela innovadora, los docentes tienden a trabajar en equipo, se preocupan por tratar de guiar a los estudiantes.

Clase de Educación tecnológica:

Se observó una clase de Educación tecnológica, la clase se orienta a los procesos tecnológicos, la clase propone 3 proyectos: un sistema de riego por goteo, inteligencia artificial y evolución de las pantallas. El docente se interioriza en los problemas de los estudiantes, siempre se trabaja en grupo, el docente se queja de la falta de insumos, los alumnos se enganchan con los proyectos pero también son muy ruidosos y se dispersan, al docente le cuesta mantener el orden. Se responden en el momento las preguntas de los alumnos, en la clase no se utilizan los recursos de los laboratorios, los alumnos requieren mucha atención, hay muy pocos alumnos (algunos fueron echados por problemáticos según los propios alumnos), la clase termina siendo casi lo mismo que plástica. La clase busca equiparar los saberes, los grupos son designados por el profesor para integrar a los chicos, a veces se suspende la clase para dar apoyo de otras materias, la función del docente excede lo profesional, la clase fue interrumpida por una venta de panchos, el docente controla la clase con la amenaza de sacarlos del aula, el docente está disconforme con el sistema educativo.